



**BORANG SEMAKAN BAGI PEMBANGUN MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC)/ MICRO-CREDENTIAL (MC)/ OPEN EDUCATIONAL RESOURCE (OER)  
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

**BAHAGIAN A: UNTUK DIISI OLEH PEMBANGUN**

NAMA PEMBANGUN	
JAWATAN	
NO. STAF	
FAKULTI/PTJ	
E-MEL	
NO. TELEFON	
TAJUK KURSUS	
KOD KURSUS (jika ada)	
KATEGORI	<i>Cth: MOOC/MC/OER</i>
SUB-KATEGORI	<i>Cth: Lifelong Learning/Akademik</i>
TANDATANGAN/COP:	
TARIKH:	

**BAHAGIAN B: UNTUK DIISI OLEH PUSAT PEMBANGUNAN AKADEMIK (PPA)**

KRITERIA	CATATAN
<b>BAGI SEMAKAN PEREKA INSTRUKSIONAL</b>	
<b>SEMAKAN AM</b>	
Jumlah modul yang bersesuaian	
Jumlah video yang bersesuaian <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memaparkan pengajar</li> <li>● Memaparkan nama pengajar</li> <li>● Memaparkan kandungan yang berkaitan dan mengikut objektif pembelajaran (LO)</li> <li>● Durasi 5-10 minit setiap video</li> </ul>	
Jumlah aktiviti yang bersesuaian untuk setiap modul.	
Jumlah penilaian yang bersesuaian untuk setiap modul.	
'Thumbnail' bersesuaian dengan kursus.	
'Thumbnail' mempunyai logo UPSI dan MOOC/MC/OER	
Hasil pembelajaran kursus ditakrifkan dengan jelas, boleh diukur dan diselaraskan dengan aktiviti pembelajaran dan penilaian.	
<b>PENYESUAIAN KANDUNGAN</b>	
Kandungan memenuhi hasil pembelajaran yang ditetapkan.	
Kandungan relevan dengan objektif kursus.	
Bahasa yang digunakan sesuai dan mudah difahami oleh pelajar.	
<b>STRUKTUR KURSUS</b>	
Struktur kursus disusun secara logik dan berurutan.	
Setiap modul dilengkapi dengan pengenalan, isi, dan rumusan.	
Struktur kursus mudah untuk dinavigasi.	
Kursus tersebut tiada kesalahan tatabahasa dan ejaan.	
Kursus menyediakan aktiviti yang bervariasi (cth: kuiz, forum, video interaktif, dll)	
<b>AKTIVITI PEMBELAJARAN</b>	
Aktiviti menarik dan melibatkan pelajar secara aktif.	
Aktiviti sejajar dengan tahap Bloom's Taxonomy (pengetahuan, analisis, aplikasi, dll).	
Arahan bagi setiap aktiviti mudah difahami.	
<b>PENILAIAN</b>	
Penilaian sejajar dengan hasil pembelajaran.	
Pelbagai jenis penilaian disediakan (formatif dan sumatif).	

Penilaian bersifat autentik.		
Penilaian yang berbentuk “ <i>Student-Centered</i> ”.		
Arahan bagi setiap penilaian mudah difahami.		
<b>INTERAKTIVITI</b>		
Elemen interaktif seperti kuiz, forum, atau video digunakan.		
Pelajar dapat berinteraksi dengan kandungan dan fasilitator.		
<b>PANDANGAN &amp; CADANGAN PENAMBAHBAIKAN</b>		
<p>Sila nyatakan pandangan dan cadangan penambahbaikan:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><b>Disemak oleh:</b></p> <p>Nama: _____</p> <p>Jawatan: _____</p> <p>Tarikh: _____</p>		
<b>BAGI SEMAKAN PENERBIT RANCANGAN</b>		
<b>SEMAKAN AM</b>		
<p>Video promosi yang berkaitan dengan kursus dan tempohnya <b>kurang daripada 3 minit</b> dan termasuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Termasuk pratonton ringkas modul.</li> <li>● Berdurasi 3 minit</li> <li>● Termasuk imej dan profil pengajar.</li> </ul>		
<p>Setiap video hendaklah memenuhi kriteria berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durasi video 5-10 minit.</li> <li>● Mempunyai sekurang-kurangnya <b>1 (SATU)</b> hasil pembelajaran.</li> <li>● Pengajar kelihatan profesional dan yakin (jika berkaitan).</li> <li>● Melibatkan diri dengan penonton.</li> <li>● Disampaikan dalam bahasa percakapan dan bahasa yang mudah difahami.</li> </ul>		
Setiap audio/podcast hendaklah memenuhi kriteria berikut:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berdurasi antara 5-10 minit.</li> <li>● Mempunyai sekurang-kurangnya <b>1 (SATU)</b> hasil pembelajaran.</li> <li>● Transkrip (pilihan)</li> <li>● Melibatkan diri dengan penonton.</li> <li>● Disampaikan dalam bahasa percakapan dan bahasa yang mudah difahami.</li> </ul>		
<b>VIDEO (TEKNIKAL)</b>		
Penerbitan video perlu mengikut kepada <i>“Running Order”</i> .		
Format video - mov atau mp4.		
Mesej yang jelas dan menarik.		
Resolusi video – 1920 x 1080 Full HD <i>Definition video – progressive (1080p)</i>		
<i>Frame Rate</i> rakaman dan suntingan – 24fps, 25fps atau ke atas.		
<i>Transition</i> yang lancar (antara <i>scene</i> ).		
<p>Sarikata – video Bahasa Malaysia (dan Bahasa lain) perlu mempunyai sarikata Bahasa Inggeris.</p> <p><b>NOTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sarikata 1 atau 2 baris menggunakan jenis dan saiz <i>font</i> yang mudah dibaca.</li> <li>● Warna <i>font</i> ialah putih. Berlatarbelakang <i>‘box-bar’</i> warna hitam. Terletak di bawah <i>screen</i>.</li> </ul>		
<p>Slides/pembentangan/infografik/pdf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Bullet points &amp; text</i> yang bersesuaian</li> <li>● Animasi yang bersesuaian</li> <li>● Carta yang bersesuaian</li> <li>● Skema warna yang bersesuaian</li> <li>● <i>Fonts</i> yang bersesuaian</li> <li>● Grafik berkualiti tinggi</li> </ul>		
<p>Kualiti visual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kualiti tinggi.</li> <li>● Suntingan yang kemas.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pelajar boleh menonton tenaga pengajar/bahan pembelajaran yang dipaparkan dengan mudah (tidak kabur)</li> </ul>		
<b>AUDIO (TEKNIKAL)</b>		
Paras dB bagi <i>voice over</i> atau hos – tidak melebihi -12 dB.		
Paras dB bagi lagu latar – tidak menyamai paras dB <i>voice over</i> atau hos.		
Penggunaan lagu latar adalah pilihan. Jika pembangun mahu menggunakannya: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menggunakan lagu latar <i>copyright free</i>.</li> <li>● Lagu latar mestilah tidak mempunyai <i>vocal</i> (hanya <i>instrumental</i>).</li> </ul>		
Kualiti audio <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sebutan yang jelas.</li> <li>● Bunyi yang seimbang dan mudah didengari.</li> <li>● <i>Noise</i> yang minimal.</li> </ul>		
<b>PANDANGAN &amp; CADANGAN PENAMBAHBAIKAN</b>		
Sila nyatakan pandangan dan cadangan penambahbaikan:  <hr/> <hr/> <hr/> <b>Disemak oleh:</b> Nama: _____ Jawatan: _____ Tarikh: _____		
<b>BAGI SEMAKAN PEGAWAI TEKNOLOGI MAKLUMAT</b>		
<b>TINJAUAN &amp; MAKLUMAT KURSUS (HALAMAN UTAMA)</b>		
Kursus ini mempunyai kandungan “Selamat Datang” dan “Bermula”.		
Gambaran keseluruhan kursus, serta dalam setiap modul disediakan.		
Arahan yang jelas dan baik untuk menavigasi modul disediakan.		

Kursus ini menyediakan maklumat hubungan untuk pengajar, jabatan, dan program.		
Sesi "ice breaking" disediakan.		
<b>LANDING PAGE</b>		
Tajuk kursus adalah ringkas, bermaklumat, jelas dan relevan dengan kursus.		
Hasil pembelajaran kursus dinyatakan dengan jelas.		
Kursus ini merangkumi sinopsis kursus.		
Kursus ini mengandungi video promosi.		
Kursus mengandungi sinopsis (100 - 200 patah perkataan).		
Pengetahuan dan kemahiran pra-syarat dinyatakan dengan jelas (jika ada).		
Hasil pembelajaran kursus dinyatakan dengan jelas.		
Profil pengajar yang disediakan mempunyai butiran berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nama penuh</li> <li>● PTJ</li> <li>● Foto</li> <li>● Emel/Maklumat untuk dihubungi</li> <li>● Pengkhususan/Bidang Kepakaran</li> </ul>		
<b>KANDUNGAN KURSUS</b>		
Kandungan kursus yang lengkap merangkumi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Video</li> <li>● Bahan pembelajaran/Nota</li> <li>● Aktiviti sendiri (Forum/Quizizz/Kahoot/dll)</li> <li>● Penilaian (Kuiz/Tugasan)</li> </ul>		
<b>PENGGUNAAN TEKNOLOGI</b>		
Alat teknologi yang digunakan bersesuaian dan menyokong hasil pembelajaran.		
Sistem berfungsi dengan baik pada pelbagai peranti (responsif).		
<b>PANDANGAN &amp; CADANGAN PENAMBAHBAIKAN</b>		
Sila nyatakan pandangan dan cadangan penambahbaikan:  <hr/> <hr/> <hr/>		

**Disemak oleh:**

Nama: \_\_\_\_\_

Jawatan: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

**BAHAGIAN C: PENGESAHAN PENGARAH, PUSAT PEMBANGUNAN AKADEMIK (PPA)**

<b>NAMA</b>	
<b>JAWATAN</b>	
<b>CATATAN</b>	
<b>TANDATANGAN &amp; COP:</b>         <b>TARIKH:</b>	