

Polisi dan Strategi Pelaksanaan Latihan *Teaching, Learning, Assessment and Supervision* (TLAS) Untuk Kakitangan Akademik Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)

1.0 Pengenalan

- 1.1 Program TLAS merupakan satu program latihan berstruktur bagi memperkasa kaedah penyampaian pembelajaran dan pengajaran (PdP), kurikulum, pentaksiran dan penyeliaan latihan mengajar di UPSI.
- 1.2 Melalui pendekatan program latihan berstruktur ini, pelbagai latihan yang memenuhi kehendak *Education 4.0* secara khususnya dan *Industrial Revolution 4.0* secara umumnya diperkenalkan kepada semua kakitangan akademik di UPSI.
- 1.3 Latihan ini adalah perlu untuk meletakkan UPSI sebagai Universiti No 1 Pendidikan dan semua kakitangan akademiknya diberikan pendedahan dan melaksanakan pendekatan PdP, kurikulum, pentaksiran dan penyeliaan praktikum yang terkini.
- 1.4 Pelan pelaksanaan program TLAS bermula tahun 2017 dan dijangka selesai pada tahun 2020.

2.0 Justifikasi

- 2.1 Menerangkan peranan dan tanggungjawab pusat-pusat tanggungjawab yang terlibat dengan Program Latihan TLAS.
- 2.2 Menerangkan secara terperinci berkenaan pelaksanaan Program Latihan TLAS.
- 2.3 Menerangkan strategi pelaksanaan Program Latihan TLAS.
- 2.4 Menyediakan pelan bagi memastikan penyertaan sepenuhnya oleh kakitangan akademik UPSI.

3.0 Fungsi dan Tanggungjawab

- 3.1 Pusat Pembangunan Akademik (PPA) dan Pusat Latihan Mengajar dan Industri (PULAMI)
 - 3.1.1 Menyelaras pembinaan modul latihan TLAS (PPA).
 - 3.1.2 Menyediakan polisi Latihan TLAS bagi kakitangan akademik UPSI seperti yang berikut :
 - 3.1.2.1 PPA menyediakan polisi latihan bagi pembelajaran dan pengajaran dan pentaksiran.

3.1.2.2 PULAMI menyediakan polisi latihan bagi Penyeliaan Latihan Mengajar.

3.1.3 Merancang pelan pelaksanaan Program Latihan TLAS.

3.1.4 Menganalisis maklumbalas dan cadangan penambahbaikan peserta program berdasarkan komponen latihan TLAS.

3.1.5 Mengenalpasti jurang di antara latihan dan pelaksanaan.

3.1.6 Mencadangkan penambahbaikan berterusan bagi program latihan.

3.1.7 Menyedia dan membentangkan laporan Program Latihan TLAS di Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Akademik (JKPA) setiap 3 bulan pelaksanaan.

3.2 BSM (Unit Latihan)

3.2.1 Menyelaraskan pelaksanaan Program Latihan TLAS.

3.2.2 Menganjurkan latihan TLAS.

3.2.3 Mengumpul maklumbalas dan cadangan penambahbaikan peserta program.

3.2.4 Menganalisis dan menyediakan laporan berkenaan maklumbalas dan cadangan penambahbaikan daripada peserta program.

3.3 Fakulti

3.3.1 Memantau kehadiran kakitangan akademik ke program latihan.

3.3.2 Menubuhkan jawatankuasa TLAS di fakulti.

3.3.3 Memantau pelaksanaan TLAS dalam proses PdP kakitangan akademik di fakulti masing-masing.

3.3.4 Melaporkan pelaksanaan TLAS di fakulti kepada PPA.

3.4 BHEA dan IPS

2.4.1 Memantau keberkesanan pelaksanaan Program Latihan TLAS contohnya prestasi akademik pelajar, penilaian pensyarah dan lain-lain.

4.0 Pernyataan Polisi

4.1 Latihan yang ditawarkan dalam program ini diwajibkan kepada semua kakitangan akademik bertaraf tetap, sementara dan kontrak di UPSI.

4.2 Struktur latihan TLAS terdiri daripada 4 (empat) komponen yang berikut :

4.2.1 *Educational Technologies*

4.2.2 *Pedagogy and Instructional Techniques*

4.2.3 *Assessment*

4.2.4 *Supervision*

4.3 Kakitangan akademik wajib menghadiri sekurang-kurangnya 1 (satu) kursus daripada setiap komponen latihan TLAS dalam tempoh 3 (tiga) bulan.

4.4 Kakitangan akademik wajib menghadiri setiap sesi perkongsian ilmu bersama pakar bagi setiap komponen latihan TLAS.

- 4.5 Kakitangan akademik wajib memenuhi 12 jam mata CPD seperti kerangka program yang telah ditetapkan.
- 4.6 Bagi kakitangan akademik yang memilih laluan kerjaya Pembelajaran dan Pengajaran, 12 mata CPD perlu dipenuhi sepenuhnya dengan kursus-kursus berasaskan pembelajaran dan pengajaran.
- 4.7 Bagi kakitangan akademik yang memilih selain laluan kerjaya pembelajaran dan pengajaran, sekurang-kurangnya 6 mata CPD perlu dipenuhi dengan kursus-kursus berasaskan pembelajaran dan pengajaran.

5.0 Pengecualian Slot Kursus

- 5.1 Pengecualian slot kursus hanya dibenarkan bagi kakitangan akademik seperti penerangan berikut :

No	Kursus	Kursus/Slot Kursus yang Dikecualikan
1.	Kursus Pensijilan PdP Pensyarah Baharu UPSI 2018	i. <i>Pedagogy and Instructional Techniques - Gamification</i> ii. <i>Assessment - iCGPA</i>
2.	Kursus Pensijilan Penyeliaan Latihan Mengajar	<i>Supervision</i>
3.	Program Latihan TLAS - <i>Supervision</i>	Kursus Pensijilan Penyeliaan Latihan Mengajar

6.0 Struktur Program Latihan TLAS

- 6.1 Struktur latihan adalah seperti berikut :

Komponen Latihan			
<i>Educational Technologies</i>	<i>Pedagogy and Instructional Strategies</i>	<i>Assessment</i>	<i>Supervision</i>
Latihan			
1. <i>Massive Open Online Courses (MOOC)</i> 2. <i>Open Educational Resources (OER)</i> 3. <i>Artificial Intelligent, Augmented Reality and Virtual Reality</i>	1. <i>Gamification</i> 2. <i>Flipped Classroom</i> 3. <i>Active Learning</i> 4. <i>Challenge based Learning</i>	1. <i>Assessment for Learning Strategies</i> 2. <i>iCGPA</i> 3. <i>Outcome Based Education (OBE)</i>	<i>Supervision and Observation Simulation</i>
Sesi Perkongsian bersama Pakar			
<i>Educational Technologies for Gen Z</i>	<i>Pedagogy and Instructional Strategies</i>	<i>Outcome Based Assessment (OBA)</i>	<i>Effective Supervision</i>

6.2 Strategi pelaksanaan bagi setiap latihan :

No	Latihan	Misi	Objektif	KPI	Strategi	Tanggungjawab
1	MOOC (Fasa 1-3)	Memperkenalkan kursus-kursus UPSI kepada masyarakat melalui MOOC.	Meningkatkan penawaran MOOC.	Peningkatan 20% pembangunan MOOC setahun bagi memenuhi keperluan 20% pelajar terlibat dengan MOOC sebagaimana amanat YBM Menteri Pengajian Tinggi 2018.	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Insentif (LNPT) • Unit Media dan Teknologi Pendidikan • Kumpulan Pakar • Bakat pelajar • Pakar <i>content-knowledge</i> • 2 penyelaras teknologi maklumat di fakulti (mengurangkan beban kerja) • Peruntukan kewangan • Proses – kursus Universiti, Kursus Teras Program, Kursus Pendidikan Profesional (Fasa 1), kursus program bersesuaian (Fasa 2) dan kursus-kursus promosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah
2.	OER (Fasa 1-3)	Membudaya penggunaan teknologi dalam pelaksanaan kursus.	Penggunaan OER dalam kesemua kursus.	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – penggunaan 4-5 OER atau 30% kursus dalam setiap program • Fasa 2 – penggunaan 8-10 OER atau 60% kursus dalam setiap program • Fasa 3 – penggunaan 12-15 OER atau 70% kursus dalam setiap program 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Unit Media dan Teknologi Pendidikan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah
3.	AI/AR/VR (Fasa 1-3)	Meneraju teknologi	Penggunaan AI/AR/VR sebagai	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – 2 Kursus KPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan

No	Latihan	Misi	Objektif	KPI	Strategi	Tanggungjawab
		pendidikan terkini.	teknologi terkini.	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 2 – 2 kursus teras program • Fasa 3 – 1 Pembangunan bahan bagi setiap program 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit Media dan Teknologi Pendidikan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyelaras • Pensyarah
4.	<i>Gamification</i>	Meneraju gamifikasi pendidikan.	Mengadaptasi pelbagai gamifikasi dalam kesemua kursus.	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – 1 sesi gamifikasi bagi setiap kursus • Fasa 2 – 3 sesi gamifikasi bagi setiap kursus • Fasa 3 – 5 sesi gamifikasi bagi setiap kursus 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Unit Media dan Teknologi Pendidikan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah
5.	<i>Flipped Classroom</i>	Menyedia pelbagai kaedah dalam pembelajaran.	Melaksana pelbagai kaedah pembelajaran dalam kursus.	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – 3 kali bagi setiap kursus • Fasa 2 – 4 kali bagi setiap kursus • Fasa 3 – 5 kali bagi setiap kursus 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Unit Media dan Teknologi Pendidikan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah
6.	<i>Active Learning</i>	Menyedia ekosistem pembelajaran aktif.	Melaksana pembelajaran aktif dalam setiap kursus.	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – 3 kali bagi setiap kursus • Fasa 2 – 4 kali bagi setiap kursus • Fasa 3 – 5 kali bagi setiap kursus 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Unit Media dan Teknologi Pendidikan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah
7.	<i>Challenge-based Learning</i>	Mewujud cabaran dalam pembelajaran.	Melaksana elemen cabaran dalam proses pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – 1 kursus bagi setiap program • Fasa 2 – 3 kursus bagi setiap program • Fasa 3 – 5 kursus bagi setiap program 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Unit Media dan Teknologi Pendidikan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah
8.	<i>Flexible and Integrated Assessment</i>	Mengimbang akademik dan sahsiah dalam kalangan pelajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Memangkin pembangunan akademik pelajar. • Menerapkan elemen sahsiah dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – Semua kursus melaksanakan penjajaran konstruktif. Semua program yang melalui semakan semula 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Holistik dan Integrasi • <i>Performance-based</i> • Kepelbagaian kaedah 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah

No	Latihan	Misi	Objektif	KPI	Strategi	Tanggungjawab
			kalangan pelajar.	<p>dalam fasa ini menambahbaik pelaksanaan pentaksiran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fasa 2 – Semua program telah menambahbaik pelaksanaan pentaksiran melalui semakan semula • Fasa 3 – Semua kursus menjadi model. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berterusan • Kumpulan Pakar 	
9.	<i>OBE</i>	Mereka bentuk semula kurikulum dan memperkasa pelaksanaan pentaksiran	Melaksana kurikulum yang fleksible dan pentaksiran berdasarkan OBE	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – 40% program melaksanakan semakan semula kurikulum. • Fasa 2 – 100% program di UPSI melaksanakan semakan semula. • Fasa 3 – Semua kursus melaksanakan OBE sepenuhnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Holistik dan Integrasi • Kepelbagaian kaedah • Berterusan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah
10.	iCGPA	Memperkasa pentaksiran bersepadu.	Pelaksanaan iCGPA dalam setiap peringkat (Diploma, Sarjana Muda, Sarjana, Doktor Falsafah)	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – 40% program sarjana muda melaksanakan icgpa • Fasa 2 –60% program sarjana muda melaksanakan icgpa, 50% daripada keseluruhan program di UPSI melaksanakan iCGPA. • Fasa 3 –80% program sarjana muda melaksanakan icgpa, 70% daripada keseluruhan program di UPSI 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Holistik dan Integrasi • <i>Performance-based</i> • Kepelbagaian kaedah • Berterusan • Kumpulan Pakar 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PPA • Dekan • Penyelaras • Pensyarah

No	Latihan	Misi	Objektif	KPI	Strategi	Tanggungjawab
				melaksanakan iCGPA.		
11.	<i>Academic Supervision</i>	Menyelia penulisan ilmiah dengan berkualiti.	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkasa penyeliaan penulisan ilmiah. • Memperkasa Graduate on time 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – Semua penyelia menyertai latihan Constructive Guidance berkenaan penyeliaan akademik. 20% GOT • Fasa 2 – Menghasilkan penulisan ilmiah yang berkualiti. 40% GOT. • Fasa 3 – Penulisan ilmiah dijadikan rujukan. Fasa 3 – 60% GOT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan • Penerbitan (pelajar dan penyelia) • Proses – <i>proposal defence, data interpretation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • IPS • PPA • TDAA • Penyelia
12.	<i>Supervision and Observation Simulation</i>	Memperkasa penyeliaan latihan mengajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Melahirkan guru pelatih yang berkemahiran dan berdaya saing. • Menterjemah inovasi dalam pembelajaran dan pengajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasa 1 – Semua penyelia menghadiri latihan Constructive Guidance berkenaan Penyeliaan Latihan Mengajar. • Fasa 2 – Melahirkan guru pelatih berkemahiran. • Fasa 3 – Menterjemah inovasi di sekolah sebagai model. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan kepada semua penyelia. • Bengkel Kursus KPD kepada pensyarah. • Pelaksanaan dalam kursus KPD. • Menghasilkan model pengajaran mikro (microteaching). • Proses – penyeliaan kepada <i>pre and post conference</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • BHEA • PULAMI • PPA • TDAA • Penyelaras • Penyelia

6.3 Pelaksanaan Program Latihan TLAS adalah seperti berikut :

*disediakan bagi 800 orang kakitangan akademik UPSI.

6.3.1 Komponen Pembelajaran, Pengajaran dan Pentaksiran

6.3.1.1 Setiap latihan yang disenaraikan akan dilaksanakan selama 2 hari, iaitu bersamaan 12 jam.

6.3.1.2 Setiap latihan ditawarkan sebanyak empat sesi dan bilangan peserta dihadkan kepada 50 orang peserta bagi setiap sesi.

6.3.1.3 Setiap latihan akan dikendalikan oleh penceramah yang mempunyai kepakaran dalam bidang masing-masing.

6.3.2 Komponen Penyeliaan

6.3.2.1 Setiap latihan yang disenaraikan akan dilaksanakan selama empat sesi setahun, iaitu bersamaan 18 jam.

6.3.2.2 Setiap latihan ditawarkan sebanyak empat sesi dan bilangan peserta dihadkan kepada 50 orang peserta bagi setiap sesi.

6.3.2.3 Setiap latihan akan dikendalikan oleh penceramah yang mempunyai kepakaran dalam bidang masing-masing.

6.3.3 Sesi Perkongsian Bersama Pakar

6.3.3.1 Sesi perkongsian bersama pakar akan dilaksanakan selama 3 jam yang merangkumi sesi pembentangan, perbincangan dan soal jawab.

6.3.3.2 Sesi perkongsian akan diadakan setiap 3 bulan sekali

6.3.3.3 Sesi perkongsian diadakan sekali sahaja bertempat di Dewan Tuanku Canselor bagi memuatkan kesemua kakitangan akademik UPSI.

6.3.4 Contoh jadual pelaksanaan dan penyertaan

Contoh Pelaksanaan dan Penyertaan Latihan Bagi Setiap Sesi (Setiap 3 Bulan)

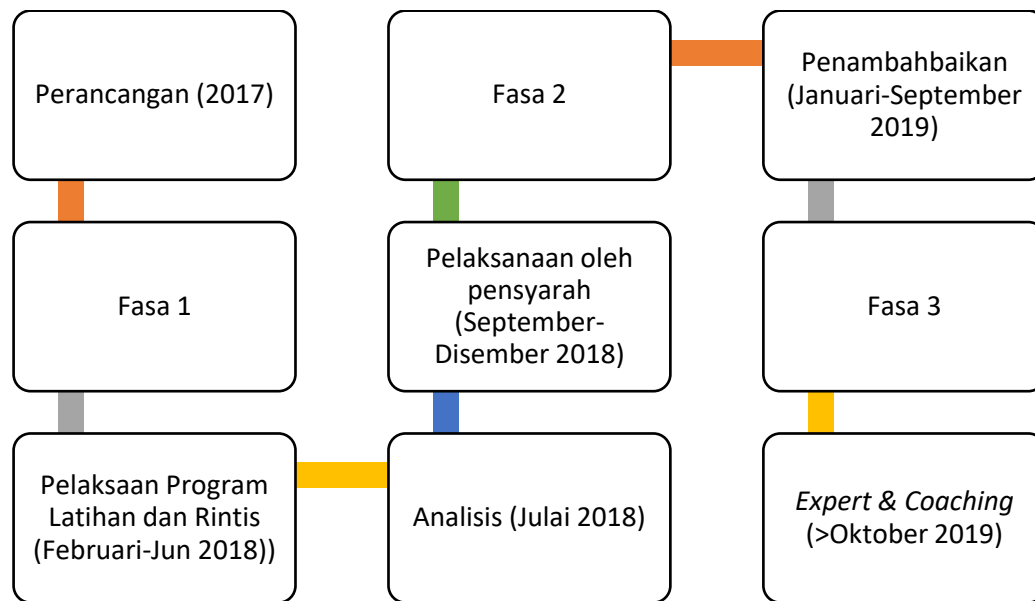
	Educational Technologies	Pedadogy and Instructional Strategies	Assessment	Supervision
Bulan Pertama	Massive Open Online Courses ✓	1. Gamification 2. Challenge Based Learning	iCGPA	
Bulan Kedua	Open Educational Resources ✓	Flipped Classroom	Assessment for Learning Strategies	Supervision and Observation Simulation
Bulan Ketiga	Artificial Intelligent, Augmented Reality and Virtual Reality ✓	Active Learning	Outcome Based Education (OBE)	
Sesi Perkongsian bersama Pakar ✓				

Bulan Keempat	Massive Open Online Courses	1. Gamification 2. Challenge Based Learning	iCGPA	
Bulan Kelima	Open Educational Resources	Flipped Classroom	Assessment for Learning Strategies	Supervision and Observation Simulation
Bulan Keenam	Artificial Intelligent, Augmented Reality and Virtual Reality	Active Learning	Outcome Based Education (OBE)	
Sesi Perkongsian bersama Pakar ✓				
Bulan Ketujuh	Massive Open Online Courses	1. Gamification 2. Challenge Based Learning	iCGPA	
Bulan Kelapan	Open Educational Resources	Flipped Classroom	Assessment for Learning Strategies	Supervision and Observation Simulation
Bulan Kesembilan	Artificial Intelligent, Augmented Reality and Virtual Reality	Active Learning	Outcome Based Education (OBE)	
Sesi Perkongsian bersama Pakar ✓				
Bulan Kesepuluh	Massive Open Online Courses	1. Gamification 2. Challenge Based Learning	iCGPA	
Bulan Kesebelas	Open Educational Resources	Flipped Classroom	Assessment for Learning Strategies	Supervision and Observation Simulation
Bulan Keduabelas	Artificial Intelligent, Augmented Reality and Virtual Reality	Active Learning	Outcome Based Education (OBE)	
Sesi Perkongsian bersama Pakar ✓				

✓ contoh penyertaan oleh seseorang kakitangan akademik bagi tempoh setahun

5.3.4.1 Kesemua latihan dan sesi perkongsian bagi semua komponen akan ditawarkan dalam tempoh setiap 3 bulan/setiap suku tahun.

7.0 Garis Masa bagi Pelaksanaan Program Latihan TLAS



8.0 Jangkaan Hasil Polisi

- 8.1 Kakitangan akademik yang berpengetahuan, berkemahiran dan kompeten dalam mengendalikan proses PdP.
- 8.2 Kakitangan akademik yang sentiasa bersedia untuk melaksanakan perubahan dalam pendidikan.
- 8.3 Hasrat untuk melakukan perubahan dalam pendidikan menerusi TLAS dapat direalisasikan.